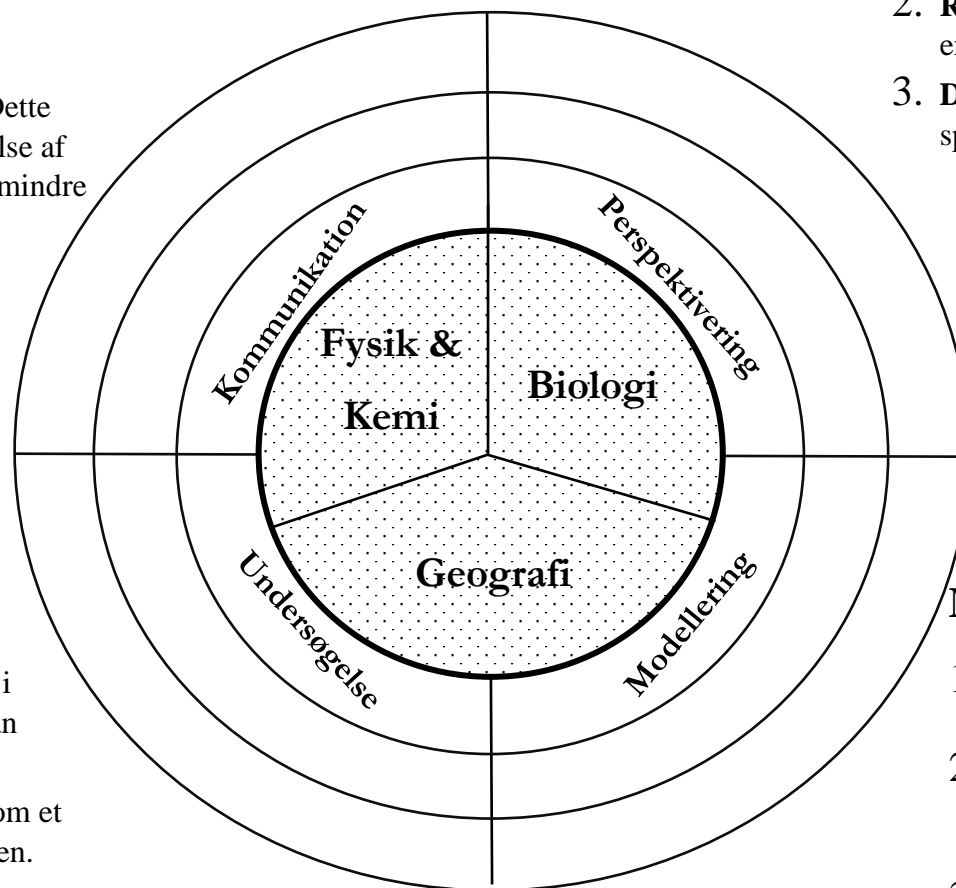


Det tværfaglige Naturfagsprojekt

Kommunikation:

1. **Taler frit:** Har ikke brug for et manuskript eller læser højt.
2. **Fagbegreber:** Kan bruge fagenes begreber med korrekt udtalelse kunne være atom, fotosyntese, symbiose mm.
3. **Forklare:** Kan forklare teorier og sammenhænge på en forståelig måde. Dette kræver også en prioritering og udvælgelse af begreberne. Hvad er vigtigt og hvad er mindre vigtigt?

s



Perspektivering:

1. **Sammenhæng:** Hvordan hænger problemstilling, undersøgelse, model sammen med virkeligheden.
2. **Relation:** Hvordan relaterer emnet til andre emner.
3. **Diskussion:** Kan man bringe flere synspunkter i spil (vurdere, argumentere).

Undersøgelse:

1. **Viden:** Har man fundet relevant viden i forhold til problemstillingen og har man forholdt sig kritisk til den.
2. **Relevans:** Siger undersøgelsen noget om et arbejdsspørgsmål eller problemstillingen.
3. **Videnskabeligt:** Er undersøgelsen udført naturvidenskabeligt (hypotese, variable, overvejelse, fejlkilder)
4. **Syntese:** Kan man modificere undersøgelsen, tilpasse den til nye krav. Har man selv fundet på den.

Modellering:

1. **Relevans:** Illustrer modellen problemstillingen eller et arbejdsspørgsmål.
2. **Vurdere:** Kan man forklare hvad modellen har med virkeligheden at gøre samt dens styrker og svagheder.
3. **Syntese:** Kan man ændre/tilpasse sin model til nye situationer (sammenligne med andre mm)

